

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой
комиссией общепрофессиональных
дисциплин
всех специальностей
Протокол № 1 от «01» 09. 2018г.
Председатель _____ О.В.Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.Г.Овсянкина
« 01 » 09. 2018г.

Организация -разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Труфанова В.Н. преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ Минобрнауки России №383 от 22.04.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена– по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины Охрана труда составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N383);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в том числе учебный план специальности (Приказ № 206-ОД от 31.08.2021);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ»; (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2019 №1).

Основное учебное издание:

Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб. пос. для студ. сред. проф. образ. / А.К. Тургиев. – М.: ИЦ Академия, 2012. - 256 с.

Содержание программы представлено 8 разделами 19 темами.

Из них 35 часа составляет вариативная часть:

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. - 8 часов.

- Тема 3.1 Микроклимат помещений. - 4 часа.
- Тема 3.2 Освещение. - 4 часа.

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. - 6 часов.

- Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда. – 2 часа.
- Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда. - 2 часа.
- Раздел 6. Первая помощь пострадавшим. - 6 часов.

- Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. -6 часов.

Раздел 7. Основы техники безопасности на объектах с/х назначения. -8 часов.

- Тема 7.1 Электробезопасность - 4 часа.

Тема 7.4 Безопасность погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. -4 часа.

Раздел 8. Пожарная безопасность. - 7 часов.

Тема 8.1 Основы пожарной безопасности. - 7 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный опрос, письменный опрос, оценка самостоятельной работы, оценка решения задач, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце 8 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, составление тестов, презентаций, кроссвордов, написание рефератов и сообщений.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Охрана труда входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.08.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

У2-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

У3-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

У4-использовать экобиозащитную технику.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 -воздействие негативных факторов на человека;

32-нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У5-обеспечиватькомфортные условия для трудовой деятельности;

У6- использовать психофизиологические и эргономические основы безопасности труда;

У7-оказывать первую помощь пострадавшим;

У8- обеспечивать электробезопасность на объектах с/х назначения;

У9- использовать технические средства обеспечения безопасности труда;

У10-обеспечивать безопасность погрузочно-разгрузочных и транспортных работ;

У11-применять первичные средства пожаротушения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

33- методы обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности;

34-психические состояния, влияющие на безопасность труда;

35-требования к организации рабочих мест;

36-общие принципы оказания первой помощи пострадавшим;

37-основы обеспечения электробезопасности на объектах с/х назначения;

38-опасные зоны машин и механизмов;

39-меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах;

310-основы обеспечения пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 130 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся– 87часов;

самостоятельная работа обучающихся – 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	87
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	43
в том числе:	
работа с учебной и специальной технической литературой	12
проработка конспектов лекций	10
подготовка сообщений, докладов и рефератов	6
оформление отчетов по практическим занятиям	6
составление кроссвордов	3
подготовка материалов к презентации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		12
Введение	Основные задачи охраны труда. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.	2
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов.	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники ОПФ и ВПФ.	2
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	Опасные механические и физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.	4
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Гигиенические нормы вибрации, акустических колебаний и ионизирующего излучения. Классификация электромагнитных волн.	2
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		24
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов.	Защиты от шума, вибраций, инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных и ионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	6
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов.	Защита от загрязнения воздушной среды: системы вентиляции, СИЗ. Защита от загрязнений водной среды.	2
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования.	Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	2
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Методы и средства безопасности при эксплуатации герметичных систем, предохранительные устройства, КИП, регистрация, испытание, требование к обслуживающему персоналу.	4
	Практическая работа	4
	1. Идентификация негативных факторов на рабочих местах и разработка	

	мероприятий по их устранению 2. Исследование производственного шума.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Схема расчета виброизоляторов. Глушитель шума. Экранирование ионизирующего излучения. Защитное заземление и зануление. Молниезащита.	6
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		18
Тема 3.1 Микроклимат помещений.	Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных условий.	4
Тема 3.2 Освещение.	Искусственные источники света и светильники. Стробоскопический эффект. Нормирование освещенности рабочих мест. Рабочее, дежурное, аварийное освещение.	2
	Практические работы	4
	Измерение освещенности рабочих мест	
	Выбор норм и средств обеспечения комфортных условий на рабочих местах.	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Виды и нормирование освещения. Расчет освещения.	8
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.		12
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда.	Психические состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психические причины травматизма.	4
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда.	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Требования к организации рабочих мест.	4
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Психологическое состояние человека и производственная безопасность. Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места оператора.	4
Раздел 5. Управление безопасностью		20

труда.		
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Виды инструктажей, аттестация рабочих мест, надзор и контроль, расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4
Тема 5.2 Экономические механизмы управления охраны труда.	Экономические последствия от производственного травматизма и профзаболеваний. Анализ травматизма.	4
Тема 5.3 Системы управления охраной труда и менеджмента производственной безопасности в организации.	Организация на производстве СУОТ. Современные системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.	2
	Практические работы	4
	Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.	
	Разработка инструкции по технике безопасности.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды нормативных правовых актов. Аттестация рабочих мест. Ущерб от производственного травматизма. СУОТ.	6
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим.		12
Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.	Принципы оказания первой помощи: при поражении электрическим током, ожогах различной степени, артериальных кровотечениях, переломах.	4
	Практическая работа: Оказание первой помощи пострадавшим.	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные методы и последовательность оказания первой помощи. Остановка кровотечения. Приемы оказания первой помощи при вывихах, переломах и других видах травм.	6
Раздел 7. Основы техники безопасности на объектах с/х назначения.		22
Тема 7.1 Электробезопасность	Источники электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека. Схемы возможного включения человека в электрическую сеть. Основные меры защиты от электропоражения. Защитные меры при работе на электроустановках.	4
Тема 7.2 Технические средства обеспечения безопасности труда.	Требования безопасности труда. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Опасные зоны машин и механизмов.	2
Тема 7.3 Безопасность труда при ремонте и обслуживании с/х техники.	Анализ причин травматизма. Металлообработка. Кузнечнопрессовые, электросварочные и шиноремонтные работы. Обкатка машин, агрегатов и узлов.	4

Тема 7.4 Безопасность погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.	Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин. Безопасность транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.	2
	Практическая работа	2
	Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Напряжение прикосновения. Выравнивание потенциалов. Защитное отключение. Безопасность эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Деревообработка. Обслуживание и ремонт аккумуляторов.	8
Раздел 8. Пожарная безопасность.		10
Тема 8.1 Основы пожарной безопасности.	Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Пожарная профилактика с/х объектов. Ущерб от пожаров.	2
	Практическая работа	2
	Изучение технических средств пожаротушения	
	Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны. Технические средства пожаротушения.	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 8 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Огнетушащие вещества и их составы.	4
Экзамен		
Всего:		130

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоземulsionные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник /В.А. Девисилов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - [Электронное издание].
2. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб. пос. для студ. сред. проф. образ. / А.К. Тургиев. – М.: ИЦ Академия, 2012. - 256 с.
3. Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе: Учебное пособие / Н.Г. Луцкович, М.В. Сосонко. - Мн.: РИПО, 2017. - 188 с. - [Электронное издание].

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. - 4-е изд., испр. и доп.– М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 496 с.
2. Радченко С.А. Охрана труда в агропромышленном комплексе: учеб. пособие /С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. -Тула: Изд-во Тул.гос.ун-та,2016. - 420с.- [Электронное издание].

Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «Охрана труда». Форма доступа: www.ohranatruda.ru; ru.wikipedia.org.
2. Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
3. Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения и оценки практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
Базовая часть	
Умения:	
-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	Оценка выполнения практических работ, устный опрос, письменный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка решения задач. Тестирование. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.
-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	
-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	
-использовать экобиозащитную технику.	
Знания:	
-воздействие негативных факторов на человека;	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении экзамена.
-нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	
Вариативная часть	
Умения:	
-обеспечивать комфортные условия для трудовой деятельности;	Практическое занятие.

<p>- использовать психофизиологические и эргономические основы безопасности труда;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Презентация.</p> <p>Экзамен</p>
<p>- обеспечивать электробезопасность на объектах с/х назначения;</p>	
<p>- использовать технические средства обеспечения безопасности труда;</p>	
<p>-обеспечивать безопасность погрузочно-разгрузочных и транспортных работ;</p>	
<p>-применять первичные средства пожаротушения.</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>-методы обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности;</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Презентация.</p> <p>Экзамен</p>
<p>-психические состояния, влияющие на безопасность труда;</p>	
<p>-требования к организации рабочих мест;</p>	
<p>-общие принципы оказания первой помощи пострадавшим;</p>	
<p>-основы обеспечения электробезопасности на объектах с/х назначения;</p>	
<p>-опасные зоны машин и механизмов;</p>	
<p>-меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах;</p>	
<p>-основы обеспечения пожарной безопасности.</p>	

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (МДК)

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>					
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>31-воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>32-нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p>33- методы обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности;</p> <p>34-психические состояния, влияющие на безопасность труда;</p> <p>35-требования к организации рабочих мест;</p>	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации	<p>Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>	Отлично	Высокий
			<p>Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо	Высокий
			<p>Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько</p>	Удовлетворительно	Высокий

<p>36-общие принципы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>37-основы обеспечения электробезопасности на объектах с/х назначения;</p> <p>38-опасные зоны машин и механизмов;</p> <p>39-меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах;</p> <p>310-основы обеспечения пожарной безопасности.</p>			<p>незначительных ошибок.</p>		
			<p>Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Высокий</p>
	<p>Реферат, доклад</p>	<p>Содержание реферата, доклада знание материала по выбранной теме</p>	<p>Работа (реферат, доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>	<p>Отлично</p>	<p>Высокий</p>
			<p>Работа (реферат, доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Высокий</p>
			<p>Работа (реферат, доклад) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Высокий</p>

			Работа (реферат, доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Не удовлетворительно	Высокий
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Высокий
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Высокий
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно	Высокий
	Устный опрос (письменный опрос)	Знание материала по данной теме	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Высокий
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Высокий
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Не удовлетворительно	Высокий

<p>УМЕТЬ: У1 -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; У2-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; У3-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; У4-использовать экобиозащитную технику. У5- обеспечивать комфортные условия для трудовой деятельности; У6- использовать психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; У7-оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Применение и демонстрация знаний по: обеспечению комфортных условий для трудовой деятельности; использованию психофизиологических и эргономических основ безопасности труда; - оказанию первой помощи пострадавшим; - обеспечению электробезопасности на объектах с/х назначения; - использованию технических средств обеспечения</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы.</p>	Отлично	Высокий
			<p>Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки</p>	Хорошо	Высокий
			<p>Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками</p>	Удовлетворительно	Высокий

<p>У8- обеспечивать электробезопасность на объектах с/х назначения; У9- использовать технические средства обеспечения безопасности труда; У10-обеспечивать безопасность погрузочно-разгрузочных и транспортных работ; У11-применять первичные средства пожаротушения.</p>		<p>безопасности труда; -обеспечению безопасности погрузочно-разгрузочных и транспортных работ; - применению первичных средств пожаротушения.</p>	<p>Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов</p>	<p>Не удовлетворительно</p>	<p>Высокий</p>
	<p>Экзамен</p>	<p>Знание нормативных и организационных основ охраны труда в организации, -воздействия негативных факторов на человека, -методов обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности,</p>	<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.</p>	<p>Отлично</p>	<p>Высокий</p>
			<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок.</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Высокий</p>
			<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Высокий</p>

		<ul style="list-style-type: none">-требований к организации рабочих мест,-общих принципов оказания первой помощи пострадавшим,-основ обеспечения электробезопасности на объектах с/х назначения,<ul style="list-style-type: none">- опасных зон машин и механизмов;-мер безопасности при погрузочно-разгрузочных работах,-основ обеспечения пожарной безопасности.	Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не удовлетворительно	Высокий
--	--	--	--	----------------------	---------

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.), - высокие показатели производственной деятельности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке и
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуации; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	участии в семинарах, при подготовке рефератов,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	докладов и т.д.); - при выполнении работ на различных этапах учебной
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	практики; - при выполнении работ на различных этапах
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов),	производственной практики; - при проведении

	<ul style="list-style-type: none"> - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики 	экзамена
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий. 	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; 	
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования 	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
 ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
 ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экипировочную технику. - обеспечивать комфортные условия для трудовой деятельности; - использовать психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; -оказывать первую помощь пострадавшим; - обеспечивать электробезопасность на объектах с/х назначения; - использовать технические средства обеспечения безопасности труда; -обеспечивать безопасность погрузочно-разгрузочных и транспортных работ; -применять первичные средства пожаротушения. 	<p>Тематика практических работ:</p> <p>Тема 2.4. Практическая работа №1 Идентификация негативных факторов на рабочих местах и разработка мероприятий по их устранению.</p> <p>Тема 2.4. Практическая работа №2 Исследование производственного шума.</p> <p>Тема 3.2. Практическая работа №3 Выбор норм и средств обеспечения комфортных условий на рабочих местах.</p> <p>Тема 3.2. Практическая работа №4 Измерение освещенности рабочих мест.</p> <p>Тема 5.1. Практическая работа №5 Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.</p> <p>Тема 5.1. Практическая работа №6 Разработка инструкции по технике безопасности.</p> <p>Тема 6.1. Практическая работа №7 Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Тема 7.3. Практическая работа №8 Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.</p> <p>Тема 8.1. Практическая работа №9 Изучение технических средств пожаротушения.</p>
--	--

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воздействие негативных факторов на человека; -нормативные и организационные основы охраны труда в организации. - методы обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности; -психические состояния, влияющие на безопасность труда; -требования к организации рабочих мест; -общие принципы оказания первой помощи пострадавшим; -основы обеспечения электробезопасности на объектах с/х назначения; -опасные зоны машин и механизмов; -меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах; -основы обеспечения пожарной безопасности. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов.</p> <p>Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.</p> <p>Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов.</p> <p>Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов.</p> <p>Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования.</p> <p>Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <p>работа с учебной и специальной технической литературой; самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине;</p> <p>оформление отчетов по практическим работам;</p> <p>подготовка сообщений, докладов и рефератов, электронных презентаций;</p> <p>составление кроссвордов.</p>

